

Демонстрационный вариант заданий второго этапа по Профилю «Политические науки и международные отношения»

Тематический блок 1. Политическая теория и история политических учений

Необходимо выбрать один правильный ответ. За одно верно выполненное задание присуждается 2 балла.

1. Автором теории рациональной бюрократии является...

- a) И. Кант
- b) Цицерон
- c) В. Парето
- d) М. Вебер**

2. Форма власти, достигающая подчинения при помощи позитивного стимула, называется:

- a) авторитет;
- b) побуждение;**
- c) принуждение;
- d) манипулирование.

3. Какая из нижеперечисленных характеристик не относится к консенсусной модели демократии?

- a) пропорциональная избирательная система;
- b) федерализм;
- c) двухпартийная система;**
- d) корпоративистская система представительства интересов.

4. Д. Истон определяет политику как властное распределение ценностей внутри общества. Определите, что подразумевает данная трактовка:

- a) определение государством величины доходов и привилегий для различных социальных групп;
- b) распределение жилплощади в порядке очереди;
- c) определение наиболее важных целей общественного развития и приоритетов;**
- d) определение порядка доступа к наиболее дефицитным ресурсам.

Тематический блок 2: Сравнительная политология

5. Ненасильственные политические транзиты имеют тенденцию:

- a) к провалу
- b) к созданию неустойчивой демократии
- c) к созданию более либеральной модели демократии**
- d) протекать быстрее

6. Какое из перечисленных положений НЕ характеризует "гражданское сообщество"?

- a) горизонтальные, а не вертикальные социальные отношения
- b) высокий уровень социального капитала
- c) относительно высокий уровень социального и политического доверия
- d) обширные патрон-клиентельные связи**

7. Согласно Габриэлю Алмонду, какой из следующих элементов не относится к политической культуре?
- a) когнитивная ориентация
 - b) географическая ориентация**
 - c) аффективная ориентация
 - d) оценочная ориентация

Тематический блок 3: Международные отношения и международные организации

8. Верховный комиссар по делам беженцев является представителем
- a) ООН**
 - b) МОТ
 - c) ЮНЕСКО
 - d) России
9. Какую из перечисленных стран можно отнести к числу представителей Глобального Севера?
- a) Индонезия
 - b) Бангладеш
 - c) Австралия**
 - d) Сент-Китс и Невис
10. Какой организацией является АСЕАН с точки зрения географического критерия?
- a) глобальной
 - b) региональной**
 - c) субрегиональной
11. АСЕМ (Форум «Азия — Европа») – это
- a) орган системы ООН
 - b) международная неправительственная организация
 - c) один из институтов АТЭС
 - d) международный консультативный форум, решения которого не носят обязательного характера**

Тематический блок 4: Публичное управление и политика

12. Государство вмешивается в экономику, чтобы
- a) иметь источник доходов
 - b) компенсировать провалы рынка**
 - c) максимизировать бюджет департамента
 - d) выстроить отношения общества с предпринимателями
13. Аналитическая записка обязательно должна включать:
- a) политические (управленческие) альтернативы**
 - b) согласование политических интересов
 - c) благодарность участникам исследования
 - d) список проблем
14. Какая стадия отсутствует в модели политического цикла?
- a) реализация политики

b) согласование политических интересов

- c) принятие политических решений
- d) формирование повестки дня

Тематический блок 5: Мировая политика и глобальные проблемы

15. Кто автор(ы) данного определения устойчивого развития: "развитие, которое означает удовлетворение потребностей нынешних поколений без ущерба для способности будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности"?

- a) Дж.Голмберг и Р.Сэндбрук
- b) Р.Гордон
- c) Комиссия Брундтланда**
- d) Стокгольмская декларация, 1973

16. Как расшифровывается - ОПОП?

- a) Один путь, один проект
- b) Один пояс, один путь**
- c) Организация промышленников
- d) Общий продуктовый проект

17. Какой подход отражен в данной цитате: "Сохранение живых природных ресурсов имеет ... решающее значение для развития"?

- a) антропоцентризм**
- b) экоцентризм
- c) гуманизм
- d) гиноцентризм

18. Кто автор книги "Политические отношения между нациями. Борьба за власть и мир"?

- a) Дональд Трамп
- b) Дэвид Истон
- c) Карл Маркс
- d) Ханс Моргентау**

Тематический блок 1. Политическая теория и история политических учений

Задания содержат несколько правильных ответов или сопоставление.

За одно верно выполненное задание присуждается от 2 до 4 баллов

19. Что является предметом политической науки?

- a) общество в целом;
- b) политические отношения;**
- c) классы и социальные группы;**
- d) политическая власть;**
- e) политические институты;**
- f) политические идеи;**
- g) типы социальных действий;
- h) права человека;
- i) неравенство;
- j) государство;**

к) процесс властного распределения ценностей в обществе;

- l) социальные конфликты;
- m) эволюция общественных отношений.

20. Укажите, какие из приведенных ниже понятий и определений соответствуют друг другу:

<ul style="list-style-type: none"> a) правящая элита b) лоббизм c) группы интересов d) корпоративизм f) кооптация g) рекрутация элиты 	<ul style="list-style-type: none"> 1) объединения индивидов на основе общих интересов, стремящиеся оказать влияние (давление) на государственные политические институты в целях обеспечения принятия наиболее благоприятных для себя решений; 2) неоднородная социальная группа (или совокупность групп), занимающая привилегированное положение в обществе, обладающая властью и возможностью влияния на общество; 3) ограниченное число принудительных, иерархически ранжированных и функционально дифференцированных групп интересов; 4) механизм формирования элиты; 5) целенаправленное воздействие групп интересов на органы власти с целью реализации специфических интересов; б) административный отбор в элиту новых членов.
---	---

Ответы: a2, b5, c1, d3, f6, g4

Тематический блок 2: Сравнительная политология

21. Избирательная демократия – подразумевает, что граждане могут выбирать своих политических лидеров и менять лидеров на _____, _____, _____ и _____ выборах.

- a) **регулярных**
- b) закрытых
- c) **честных**
- d) **свободных**
- e) значимых

Тематический блок 3: Международные отношения и международные организации

22. Выделите три страны-члена Европейского Союза:

- a) **Чехия**
- b) Швейцария
- c) **Греция**
- d) Македония
- e) **Нидерланды**
- f) Албания

23. Сопоставьте фамилии авторов и те идейно-теоретические течения, представителями которых они были:

- a) Б. Бузан
 - b) К. Дойч
 - c) Э. Хаас
 - d) С. Хантингтон
- 1) коммуникативный подход
 - 2) теории региональных комплексов безопасности
 - 3) цивилизационный подход
 - 4) теории функционализма

Ответ:

a2, b1, c4, d3

Тематический блок 4: Публичное управление и политика

24. Модель принципал-агентских отношений основана на следующих положениях:

- a) совместная деятельность участников для достижения общей цели
- b) асимметрия информации**
- c) асимметрия власти**
- d) разница интересов участников отношений**

25. Новейшими подходами к обеспечению государственного управления являются:

- a) умное управление
- b) новый публичный менеджмент**
- c) достойное управление**
- d) умное регулирование**

Тематический блок 5: Мировая политика и глобальные проблемы

26. Какие страны являются членами СААРК?

- 1. Шри Ланка**
- 2. Таиланд
- 3. Мальдивы**
- 4. Индонезия
- 5. Бутан**

27. Какие страны являются членами АСЕАН?

- 1. Индонезия**
- 2. Австралия
- 3. Таиланд**
- 4. Китай
- 5. Мьянма**

Тематический блок 2: Сравнительная политология

28. Анализ кейса / причин события (группы события).

Максимальное количество баллов за задание составляет 14 баллов.

В политической науке избирательной системе простого большинства приписывают способность поддерживать двухпартийность. **Вопрос: В чем причина такого воздействия системы простого большинства на проникновение партий в парламент? Какие исследователи-политологи внесли вклад в выявление данной закономерности и какие термины они использовали для ее обозначения?**

Ответ:

Впервые на данную закономерность обратил внимание М. Дюверже, назвав её «фундаментальным социологическим законом» и «механическим эффектом». Также наличие взаимосвязи между применением системы простого большинства и снижением количества политически успешных партий подчеркивал Д. Рэ.

При применении избирательной системы простого большинства сильнейшие партии (которых, как правило, две) побеждают в одномандатных округах, остальные же проигрывают, набрав даже значительное количество голосов, и теряют возможность попасть в парламент. При неоднократном повторении данной ситуации сторонники регулярно проигрывающих партий приходят к пониманию, что продолжать голосовать за них нерационально, и перераспределяют свои предпочтения в пользу одной из двух сильнейших партий.

Критерии оценивания:

К1. Идентификация политологических подходов, концепций, идейно-политических течений, соответствующих рассматриваемым в тексте понятиям, явлениям и процессам

Участник корректно определяет исследовательские подходы и концепции, указывает идейно-политические течения (3-5 баллов).

Участник корректно применяет терминологию исследовательских подходов и концепций, связанных с тематикой кейса, но неточно обозначает их (1-3 баллов).

Исследовательские подходы и концепции, идейно-политические течения не идентифицированы (0 баллов).

К2. Качество аргументации

При раскрытии темы участник последовательно аргументирует свою позицию в той или иной форме. Предложенная студентом аргументация непротиворечива, убедительна и достаточна для обоснования предложенной позиции (3-5 баллов).

При раскрытии темы участник последовательно аргументирует свою позицию в той или иной форме. Предложенная им аргументация содержит отдельные противоречия, но в целом убедительна и достаточна для обоснования предложенной позиции (1-3 баллов).

Участник не аргументирует свою позицию, ограничиваясь общими рассуждениями (0 баллов).

К4. Качество письменного языка

Ответ характеризуется точностью выражения мысли, лексическим разнообразием и грамматической корректностью (3-4 балла).

Ответ характеризуется точностью выражения мысли и лексическим разнообразием, но содержит отдельные грамматические ошибки или работа характеризуется точностью выражения мысли и грамматической корректностью при относительной бедности словаря (1-2 балла).

Ответ сформулирован в расплывчатых выражениях, отличается бедностью словаря и грамматическими ошибками (0 баллов).

Тематический блок 3: Международные отношения и международные организации

29. Эссе

Тема: Какие события положили начало кардинальной трансформации системы международных отношений на Большом Ближнем Востоке в XXI в.? Аргументируйте свою точку зрения.

Максимальное количество слов – 500 слов.

Максимальное количество баллов за задание составляет 14 баллов.

Критерии оценивания:

1. Умение поставить неочевидную проблему (сформулировать исследовательский вопрос) по теме, которая может быть решена в рамках данного текста:

- Участник корректно ставит исследовательский вопрос, в соответствии с современным состоянием исследований в данной области. Структура эссе последовательно отвечает на поставленный вопрос, выбрав убедительный путь её раскрытия, коммуникативный замысел эссе выражен ясно (4 балла).
- Участник корректно ставит исследовательский вопрос, косвенно связанный с заданной тематикой (3 балла).
- Участник поверхностно рассуждает на предложенную тему, исследовательский вопрос явно не написан, коммуникативный замысел эссе прослеживается (2 – 1 балл).
- Эссе не соответствует теме, и/или коммуникативный замысел эссе не прослеживается (0 баллов).

2. Качество аргументации

- При раскрытии темы участник последовательно аргументирует свою позицию в той или иной форме: выдвигает тезис(-ы) и аргумент(-ы), либо использует ценностный подбор аргументов, либо выстраивает аргументацию как логическое рассуждение, либо использует риторические приемы аргументации и т.п. Предложенная участником аргументация непротиворечива, убедительна и достаточна для полноценного раскрытия темы (2 балла).
- При раскрытии темы участник последовательно аргументирует свою позицию в той или иной форме: выдвигает тезис(-ы) и аргумент(-ы), либо использует ценностный подбор аргументов, либо выстраивает аргументацию как логическое рассуждение, либо использует риторические приемы аргументации и т.п. Однако менее половины тезисов аргументированы в полной мере. Предложенная участником аргументация непротиворечива, убедительна и достаточна для полноценного раскрытия темы (1 балл).
- Участник не аргументирует свою позицию, ограничиваясь общими рассуждениями (0 баллов).

3. Признаки использования исследовательских концепций, привлечение фактического материала

- При раскрытии темы участник последовательно применяет существующие теоретические модели анализа, делает ссылки на авторов концепций, привлекает

фактический материал, релевантный данной теме (в виде ссылок на научную или публицистическую литературу, факты общественной жизни, истории, философский материал и т.п.). Привлеченный участником теоретический и фактический материал убедителен и достаточен для полноценного раскрытия темы (4 – 3 балла).

- Привлечение теоретических моделей и/ или фактического материала скудно, привлеченный материал раскрывает тему поверхностно либо односторонне, и/или допущены 1—3 теоретические и/ или фактические ошибки в привлекаемом материале (2 – 1 балл).
- Теоретический и фактический материал не привлекается и/или эссе содержит 4 и более теоретических и фактических ошибок (0 баллов).

4. Композиционная и концептуальная структурированность текста

- Эссе отличается композиционной цельностью, логичностью изложения мыслей и соразмерностью частей, внутри смысловых частей нет нарушений последовательности и необоснованных повторов (2 балла).
- В эссе прослеживается композиционный замысел, но есть нарушения композиционной связи между смысловыми частями, и/или мысль повторяется и не развивается, и/или допущены 1 – 3 логические ошибки (1 балл).
- Грубые логические нарушения мешают пониманию смысла написанного, допущено 4 и более логических ошибок, и/или отсутствует тезисно-доказательная часть, и/или аргументация не убедительна (0 баллов).

5. Качество письменного языка

- Работа характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием грамматического строя речи (2 балла).
- Работа характеризуется точностью выражения мысли, но прослеживается однообразие грамматического строя речи, или работа характеризуется разнообразием грамматического строя речи, но есть нарушения точности выражения мысли (1 балл).
- Работа отличается бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи (0 баллов).

Тематический блок 5: Мировая политика и глобальные проблемы

30. Кейс. В марте 2021 года в Суэцком канале застряло судно Эвергранд, чем существенно повлияло на изменение логистических цепочек в мире. Назовите несколько "бутылочных горлышек" мировой экономики, способных аналогичным образом повлиять на мировую логистику. Полученные результаты обобщите.

Критерии оценивания:

К1. Идентификация политологических подходов, концепций, идейно-политических течений, соответствующих рассматриваемым в тексте понятиям, явлениям и процессам

Участник корректно определяет исследовательские подходы и концепции, указывает идейно-политические течения (3-5 баллов).

Участник корректно применяет терминологию исследовательских подходов и концепций, связанных с тематикой кейса, но неточно обозначает их (1-3 баллов).

Исследовательские подходы и концепции, идейно-политические течения не идентифицированы (0 баллов).

К2. Качество аргументации

При раскрытии темы участник последовательно аргументирует свою позицию в той или иной форме. Предложенная студентом аргументация непротиворечива, убедительна и достаточна для обоснования предложенной позиции (3-5 баллов).

При раскрытии темы участник последовательно аргументирует свою позицию в той или иной форме. Предложенная им аргументация содержит отдельные противоречия, но в целом убедительна и достаточна для обоснования предложенной позиции (1-3 баллов). Участник не аргументирует свою позицию, ограничиваясь общими рассуждениями (0 баллов).

К4. Качество письменного языка

Ответ характеризуется точностью выражения мысли, лексическим разнообразием и грамматической корректностью (3-4 балла).

Ответ характеризуется точностью выражения мысли и лексическим разнообразием, но содержит отдельные грамматические ошибки или работа характеризуется точностью выражения мысли и грамматической корректностью при относительной бедности словаря (1-2 балла).

Ответ сформулирован в расплывчатых выражениях, отличается бедностью словаря и грамматическими ошибками (0 баллов).