

Демонстрационный вариант заданий второго этапа по Профилю «Образование и психология»

Демонстрационный вариант включает 40 заданий. Начальный уровень: 22 задания с одним верным ответом, которые оцениваются в 1 балл каждое. Средний уровень: 15 заданий с одним или несколькими верными ответами оцениваются максимум в 3 балла каждое. Сложные задания: 3 эссе оцениваются максимум в 11 баллов каждое.

Критерии оценки эссе

1. Ясность: В эссе должны быть четко изложены идеи и аргументы в краткой и понятной форме.
2. Доказательность: Эссе должно быть подкреплено доказательствами из достоверных источников, таких как научные исследования, учебники, монографии.
3. Критический анализ: Автор должен критически анализировать (сравнивать, обобщать) обсуждаемые проблемы образования и давать собственную оценку или практические предложения о возможных решениях или путях улучшения ситуации.

1. Система отношений, в которую ребенок вступает в обществе: (Выберите один верный ответ):

А) социальная ситуация развития

Б) факторы психического развития

В) новообразования личности

Г) возрастные кризисы

Верный ответ: А

2. К задачам возрастной психологии не относится: (Выберите один верный ответ):

А). раскрытие психологического содержания последовательных этапов онтогенеза

Б). создание методической базы для контроля за ходом, полноценностью содержания и условиями психического развития ребенка

В). исследование проблем психологии личности

Г). организация оптимальных форм детской деятельности и общения

Верный ответ: В

3. Данный возраст зависит от возрастного самосознания, событийной наполненности жизни, от субъективно воспринимаемой степени самореализации личности:

(Выберите один верный ответ):

А). биологический возраст

Б). социальный возраст

В). психологический возраст

Г). субъективный психологический возраст

Верный ответ: В

4. Ведущая деятельность дошкольника, имеющая моделирующий характер, в которой дети берут на себя роли взрослых людей и в обобщенной форме воспроизводят их:

(Выберите один верный ответ):

А. Конструирование.

Б. Сюжетно-ролевая игра

В. Труд

Г. Учебная деятельность

Верный ответ: Б

5. Активный протест подростка, причиной которого могут быть слишком высокие требования, предъявляемые к нему, непосильные нагрузки, недостаток внимания со стороны взрослых:

(Выберите один верный ответ):

А). «реакция оппозиции»

Б). фанатичность

В). «реакция группирования»

Г). кризис самооценки

Верный ответ: А

6. Феномен «ябедничества» в дошкольном возрасте связан со стремлением ребенка:

(Выберите один верный ответ):

А). соотнести собственное поведение с правилом

Б). показать невоспитанность другого ребенка

В). к похвале

Г). навредить другому ребенку

Верный ответ: А

7. Исключить лишний компонент уровня психологической готовности ребенка к школе:

(Выберите один верный ответ):

А). Личностная готовность

Б). Интеллектуальная готовность

В). Двигательная готовность

Г). Произвольность познавательных процессов

Д). Уровень развития чтения и письма

Верный ответ: Д

8. Данный метод обеспечивает соединение психологических исследований с педагогическим поиском и проектированием эффективных форм учебно-воспитательного процесса: (Выберите один верный ответ):

А. наблюдение

Б. формирующий эксперимент

В. лабораторный эксперимент

Г. метод анализа продуктов деятельности.

Верный ответ: Б

9. Эта стратегия педагогического воздействия учителя способствует развитию субъектности ребенка (Выберите один верный ответ):

А) императивная

Б) развивающая

В) манипулятивная

Г) все ответы верны

Верный ответ: Б

10. Действия ученика, направленные на анализ условий ситуации, на соотнесение ее со своими возможностями и приводящие к постановке учебной задачи, называются: (Выберите один верный ответ):

А) ориентировочными

Б) исполнительными

В) контрольными

Г) оценочными

Верный ответ: А

11. Какого компонента критического мышления НЕТ в “Систематизации учебных целей” Блума? (Выберите один правильный ответ)

А) синтез

Б) анализ

В) запоминание

Г) знание

Верный ответ: В

12. Какой компонент НЕ входит в процесс обучения по мнению когнитивистов? (Выберите один правильный ответ)

А) рефлексия

Б) мышление

В) мотивация

Г) абстрагирование

Верный ответ: Г

13. Характерной чертой гуманизации является ... (Выберите один правильный ответ)

А) обучение базисным квалификациям

Б) субъект-субъектные отношения

В) открытость образовательных учреждений

Г) все варианты ответов правильные

Верный ответ: Б

14. Какие части включает в себя метод изучения резильентных школ? (Выберите один правильный ответ)

А) количественная и качественная части

Б) начальная и конечная части

В) количественная, качественная, временная

Г) метод изучения резильентных школ не состоит из частей

Верный ответ: А

15. Выберите вопросы, которые служат для отличия каждой теории обучения от другой: (Выберите один правильный ответ)

А) Как происходит обучение?

Б) Какие факторы влияют на обучение?

В) Какова роль памяти?

Г) все варианты ответов правильные

Верный ответ: Г

16. С чего начинается получение знаний по мнению Аристотеля?
(Выберите один правильный ответ)

А) с чувственного восприятия

Б) с прочтения книги

В) со знакомства с умным человеком

Г) нет правильного варианта ответа

Верный ответ: А

17. Указать, без чего возможно полноценное педагогическое воздействие учителя на учеников: (Выберите один верный ответ):

А) личностный контакт учителя и ученика

Б) эмоциональный контакт учителя и ученика

В) психологический контакт учителя и ученика

Г) контроль администрации школы способов контактирования учителя с учениками

Верный ответ: Г

18. К результатам обучения не относятся (Выберите один верный ответ):

А) знания

Б) навыки

В) умения

Г) качества личности

Верный ответ: Г

19. Основной психологической проблемой традиционного подхода к обучению является (Выберите один верный ответ):

А) недостаточная активность учеников в процессе обучения

Б) недостаточно развитые познавательные процессы

В) низкий уровень готовности к школьному обучению

Г) недостаточная внимательность учеников на уроке

Верный ответ: А

20. В педагогическом эксперименте исследователь занимает
(Выберите один верный ответ):

А) активную позицию

Б) позицию наблюдателя

В) контролирующую позицию

Верный ответ: А

21. Выберите неверные утверждения:

А) В младших классах конфликты часто связаны со стилем и тактикой учителя на поступки учащихся – **верно**

Б) В подростковый период конфликты чаще возникают при ошибках в методике оценивания знаний и умений со стороны педагогов. - **верно**

В) В старших классах конфликт наступает из за потери интереса к учебе и проявляется через недисциплинированность учащихся – **неверно**

Г) Отстаивание своей точки зрения в ответ на доминантную позицию педагога - свойственно для подросткового возраста – **верно**

Д) завышение требований ко взрослым при снисходительном отношении к себе - свойственно старшему школьному возрасту – **верно**

Верный ответ: В

22. Один из концептуальных принципов обучения - "Обучение не плетется в хвосте развития, а ведет его за собой" – сформулировал (Выберите один верный ответ):

А) Л.С.Выготский

Б) Дж. Брунер

В) Э.Эриксон

Г) Л.С.Рубинштейн

Верный ответ: А

23. К поддерживающим установкам учителя во взаимодействии с учениками по К.Роджерсу относятся (выберите 2 верных ответа):

А) эмпатичное слушание

Б) доступность изложения материала

В) «истинность» и «открытость» во взаимоотношении

Г) установка учителя на дисциплину во время урока

Верный ответ: А, В

24. Доказательством осмысленного типа учения является (выберите 3 верных ответа):

А) инициативность учеников

Б) высокий уровень их когнитивного функционирования

В) умение тихо сидеть на уроке

Г) умение отвечать на вопросы учителя

Д) умение пересказывать заданный материал

Верный ответ: А, Б, Г

25. Факторы, НЕ оказывающие влияние на развитие личности (Выберите три верных ответа):

А) Наследственность, среда, воспитание

Б) Наследственность, обучение

В) Среда, обучение

Г) Наследственность, воспитание

Верный ответ: Б, В, Г

26. Развитие педагогики как науки НЕ определяет (Выберите три верных ответа):

А) Прогресс науки и техники

Б) Забота родителей о счастье детей

ONE CLICK TO OPEN ALL DOORS

В) Биологический закон сохранения рода

Г) Объективная потребность в подготовке человека к жизни и труду

Верный ответ: А, Б, В.

27. Уровень обученности и подготовленности к выполнению определенного вида деятельности по полученному направлению подготовки или специальности НЕ называется (Выберите три верных ответа):

А) специальностью

Б) профессией

В) квалификацией

Г) конкурентоспособностью

Верный ответ: А, Б, Г

28. Методы сбора информации в психологии. Вспомогательные методы: (Выберите три верных ответа):

А) беседа, анкетирование, тесты.

Б) социометрия.

В) анализ, продуктов творческой деятельности.

Г) беседа, анкетирование, тесты, самонаблюдение.

Верный ответ: Б, В, Г

29. Из каких этапов состоит модель педагогического дизайна ADDIE? Выберите несколько вариантов ответов.

А) подготовительный, основной и завершающий

Б) анализ, проектирование,

В) разработка, реализация и оценка

Г) нет правильного варианта ответа

Верные ответ: Б, В

30. Преподаватели сформулировали цель массового открытого онлайн-курса продолжительностью 6 недель следующим образом: «В ходе курса слушатели получают представление об истории педагогики, основных педагогических понятиях и процессах. Также слушатели смогут разработать и реализовать образовательную программу. Исходя из предполагаемого формата реализации курса, сделайте вывод, какие из пунктов формулирования целей и результатов обучения не были приняты во внимание разработчиками MOOC? (Выберите два верных ответа)

А) Показывает ли цель, в чем заключается прирост учеников после прохождения вашего курса/программы?

Б) Определяет ли результат обучения, что студенты смогут сделать после того, как курс/программа будет изучена?

В) Понятно ли, какими заданиями можно будет проверить достижение результата обучения?

Г) Соответствуют ли выбранные формулировки результатов уровню понимания, действительно ожидаемому от учащихся в данных условиях?

Верный ответ: В, Г

31. Что из нижеперечисленного не относится к смешанному обучению? (Выберите два верных ответа)

А) Обучающийся изучает материал и выполняет задания на специальной платформе в удобное ему время.

Б) Обучающийся изучает материал и выполняет задания на специальной платформе в удобное ему время, а также один раз в неделю встречается с педагогом на вебинаре.

В) Обучающийся изучает материал и выполняет задания на специальной платформе в удобное ему время и один раз в два месяца выезжает на недельный интенсив в университет.

Г) Обучающийся посещает очные занятия и один раз в три месяца проходит недельную стажировку на предприятиях.

Верный ответ: А, Г

32. Что из нижеперечисленного НЕ противоречит принципам педагогического дизайна? (Выберите три верных ответа)

А) Обучение предполагает тьюторское сопровождение.

Б) Каждые полгода ученик обязан проходить стажировку на предприятиях-партнерах.

В) Обучение не предполагает какой-либо системы оценивания.

Г) Обучение предполагается в смешанном формате с обязательными встречами «лицом к лицу» обучающегося и педагога.

Верный ответ: А, Б, Г

33. Преподаватель составил систему заданий трёх видов для курса в системе управления обучением (LMS). Какие типы заданий относятся к формирующему оцениванию? (Выберите три верных ответа)

А) 1 тип: студенты выполняли тесты на знание теоретического материала, предусматривающие минимальный проходной балл

Б) 2 тип: студенты писали рефлексивные эссе, включающее самооценку их действий на профессиональной практике

В) 3 тип: студенты должны были выполнить задание и разместить его для взаимного рецензирования по заданным критериям

Г) 4 тип: итоговая работа по курсу, оценку выставлял преподаватель

Верный ответ: А, Б, В

34. Основы рефлексивной теории психики НЕ закладывали: (Выберите три верных ответа):

А) Р.Декарта, И.М. Сеченова

Б) Л.С. Выготского, С.Л. Рубинштейна

В) Аристотеля, Гиппократ, Платона

Г) З.Фрейда, А.Маслоу, К.Юнга

Верный ответ: Б, В, Г

35. Российский психолог Л.С. Выготский НЕ является автором: (Выберите три верных ответа):

А) стратометрической концепции

Б) культурно-исторической концепции психического развития

ONE CLICK TO OPEN ALL DOORS

В) деятельностной концепции

Г) концепции поэтапного формирования умственных действий

Верный ответ: А, В, Г

36. Психологией деятельности НЕ занимались: (Выберите три верных ответа):

А) Э.Кречмер

Б) З.Фрейд

В) В.М. Бехтерев

Г) А.Н. Леонтьев

Верный ответ: А, Б, В.

37. То содержание психики, которое ни при каких условиях не может выйти в сферу сознания, З.Фрейд НЕ называл: (Выберите три верных ответа):

А) вытесненным

Б) бессознательным

В) сопротивляющимся

Г) предсознанием

Верный ответ: А, В, Г

38. В настоящее время активно расширяется мировая повестка научно-педагогических исследований. Это связано с глобальными изменениями мира, развитием искусственного интеллекта, трансформацией культурных норм.

Подумайте и ответьте в жанре эссе на следующие вопросы:

- Какие мировые тенденции развития образования отражают современность?
- Назовите три актуальные проблемы образования, которым могут быть посвящены научно-педагогические исследования в разных странах мира. Обоснуйте их актуальность (приведите по 2-3 аргумента по актуальности каждой из проблем).
- Почему в настоящее время актуальны междисциплинарные исследования образования?

В своих ответах на вопросы, старайтесь опираться на мнения экспертов и аналитиков, научные концепции и теории.

39. По мнению экспертов, в современном мире нужны новые способы осуществления педагогической деятельности, требуются существенные изменения представлений о профессиональной субъектности педагога.

Подумайте и ответьте в жанре эссе на следующие вопросы:

- Какие новые способы образования человека предлагает современный мир?
- Какие новые виды педагогического действия необходимы современному специалисту в сфере образования?
- Какие новые профессиональные трудности есть у современных педагогов и как их преодолевать?
- Назовите те черты профессиональной субъектности педагога, на которые не влияет смена эпох и технологических укладов?
- Какие новые форматы профессионального развития педагога могут быть наиболее продуктивными в современном мире?

В своих ответах на вопросы, старайтесь опираться на мнения экспертов и аналитиков, научные концепции и теории.

40. Непрерывное образование обозначается экспертами одним из ключевых факторов профессиональной состоятельности и личного благополучия современного человека.

Подумайте и ответьте в жанре эссе на следующие вопросы:

- Почему непрерывное образование человека так актуально в современном мире?
- Что мотивирует человека к постоянному самообразованию? Какова при этом роль педагогов?
- Можно ли отнести опыт неформального образования к факторам развития потенциала человека и его профессионального развития?
- Какими способами можно развивать практики непрерывного образования?

В своих ответах на вопросы, старайтесь опираться на мнения экспертов и аналитиков, научные концепции и теории.